

Berichte zur Projektwoche. 02.05. – 05.05.2023

Interviews des 2. Schreib-Lese-Kurses der Oberstufe

Gemeinsames Kochen verbindet Familien der Klasse MB

Eine Lehrkraft und ein Schüler der Klasse MB berichten, dass sie sich mit der Türkei, Serbien und Syrien beschäftigen. Sie haben die Länder ausgewählt, um gemeinsam zu schauen, wo die Schülerinnen und Schüler der Klasse MB herkommen und was dort traditionell gegessen wird.

Während der Projektwoche lernen die Schülerinnen und Schüler der Klasse MB, wo das Land auf der Karte ist und was „hallo“, „guten Appetit“ und „auf Wiedersehen“ in den Sprachen heißt. Außerdem kochen sie typische Gerichte aus den Ländern.

„Und dazu kommen die Eltern vorbei und machen das mit uns!“ erzählt die Lehrkraft freudig.

Ein Interview von Alina und Adam, durchgeführt am 03.05.2023.



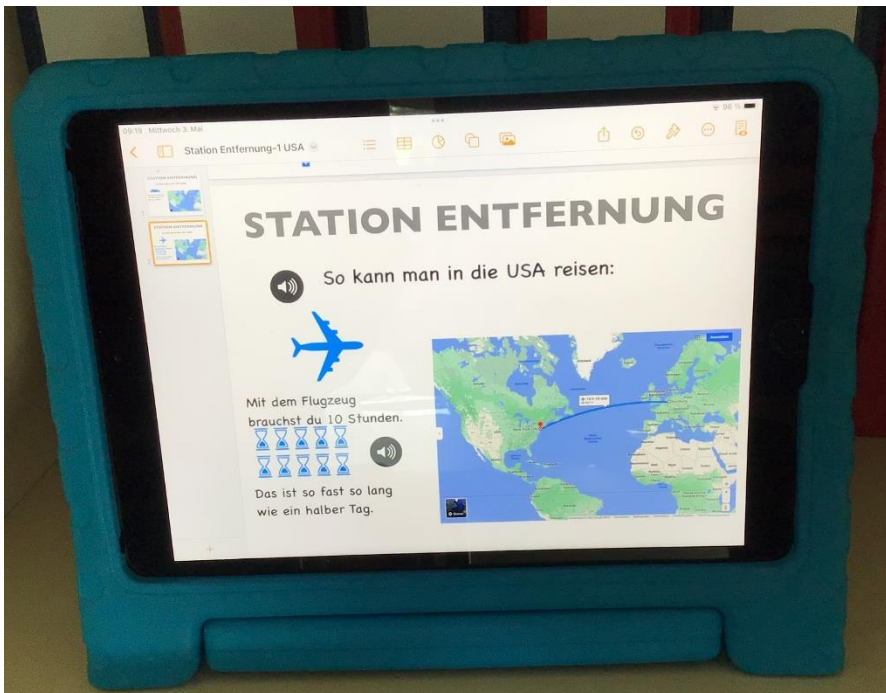
Rundreise durch die USA mit der Klasse MC

Ein Schüler aus der Klasse MC sagt, dass sie sich heute mit den USA beschäftigen. Dazu arbeiten die Schülerinnen und Schüler an verschiedenen Stationen mit den iPads.

An einer Station erfahren sie zum Beispiel etwas über die Reisezeit, also wie lange man von Duisburg braucht, wenn man mit dem Flugzeug nach New York City fliegt. Es gibt eine weitere Station, bei der man Wörter auf Englisch lernt. Neben der Station „Menschen“, bei der es darum geht, wie viele Menschen in den USA leben, kann man sich an der Station „Musik“ anhören, wie die Nationalhymne klingt.

An der Station „Frag Finn!“ gibt es verschiedene Aufgaben und Rätsel zu den USA. Zudem gibt es eine Extraaufgabe, bei der man die Flagge der USA in den richtigen Farben anmalen muss.

Ein Interview von Anastasia und Bianca, durchgeführt am 03.05.2023.



In verschiedenen Sprachen singen kann die Erdmännchenklasse

Eine Lehrkraft und zwei Schülerinnen erklären, dass sich die Erdmännchenklasse während der Projektwoche besonders mit den Ländern Albanien und Polen befasst. Sie haben die Länder ausgewählt, weil einige Eltern der Schülerinnen und Schüler aus diesen Ländern stammen.

Die Erdmännchenklasse hat sich unter anderem bereits die Standorte sowie die Umgebung der beiden Länder auf der Karte angeschaut. Darüber hinaus malen sie die verschiedenen Flaggen der Länder in den richtigen Farben an. Als Einstiegsritual singen die Schülerinnen und Schüler in dieser Woche das „Guten Morgen Lied“ auf ganz unterschiedlichen Sprachen und tanzen dazu.

Ein Interview von Sedan und Rene, durchgeführt am 05.05.2023



Kulinarische Vielfalt in der BPS erleben

Zwei Schülerinnen und ein Schüler der BPS erzählen, dass sie während der Projektwoche verschiedene über die Länder Spanien, Italien und Mexiko lernen. Teilweise kommen die Schülerinnen und Schüler der BPS aus diesen Ländern.

Sie setzen sich vor allem mit den landestypischen Speisen aus Spanien, Italien und Mexiko auseinander. Eine Schülerin berichtet begeistert, dass ihr besonders die Zubereitung des 3-Gänge-Menüs aus Italien gefallen hat. Als köstliche Vorspeise haben sie Mozzarella mit Tomate kunstvoll angerichtet. Als Hauptgang wurden „al dente“ gekochte Spaghetti mit Pesto serviert. Bei der Zubereitung der Nachspeise haben die Schülerinnen und Schüler gelernt, wie man Tiramisu selber herstellt.

Ein Interview von Majd und Gaetano, durchgeführt am 05.05.2023

